

# 謎解きウォーク【学校】

堀金小3年 2025/9/10,24,25

## 1

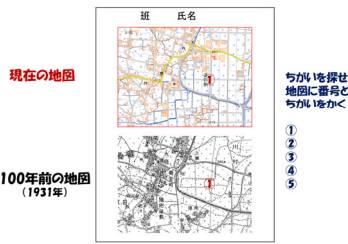
昔と今の違いを知る

地図の見方を振り返ったうえで、100年前と現在の地図を比べ、変化の様子を知る。

### 学びの進め方



### 今と昔の地図をくらべる



## 2

謎解きウォーク

学校周辺の見慣れた風景の中に隠されている謎の解を推理しながら、一帯を歩く。

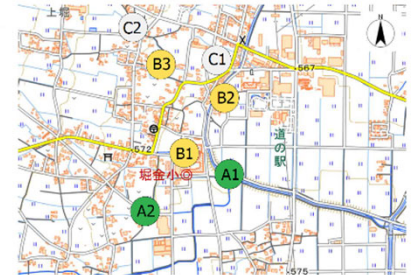


### ウォークラリーのミッション

【ミッション】7つのポイントを探して謎を解け！！

- A 【A1地形の謎】 水路が直角に曲がってる？
- 【A2地形の謎】 道の左右で田んぼがちがう？
- 【B1くらしの謎】 石にしましがあがる？
- B 【B2くらしの謎】 屋根が2重になっている？
- 【B3くらしの謎】 屋根の上にやじろべい？
- C 【C1神さまの謎】 こま犬は左右がちがう？
- 【C2神さまの謎】 石仏に3匹のサルがいる？

### 【エリアマップ】



謎解きポイントでは謎の理由や背景を推理。そのうえで、案内スタッフの補足解説をきいて記録。



地形の謎を解け！

観察するポイント 観察したこと A1

Q1 水路が直角に曲がっているのはなぜ？

Q2 水路の中央に何があがる？

Q3 トラックの形をした屋根はなぜ？

おまかせの謎を推理しよう  
学年記号



神さまの謎を解け！

観察するポイント 観察したこと C2

Q1 神様の像が何から作られている？

Q2 神様の像の顔の表情はどんな？

Q3 石仏のそばに何が祀られている？

おまかせの謎を推理しよう  
学年記号

あらかじめ準備した写真を使って、地図上に貼りながら歩いたコースを記入して振り返り。そのうえで印象に残ったことを1人1つ以上上げてもらい、付箋紙に書き込んで地図内に貼り付け、グループ単位で報告。

