

## 身近なまちで興味をもった謎をグループ単位で深める探究学習

### 1

昔と今の違いを知る

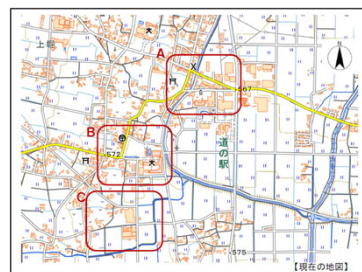
昔と今の地図を比べ、  
違いを見つけ、知る



班ごとに見つけた違いを  
発表してみんなで共有



次回の授業で歩いてめぐる3エリアを紹介



### 2

地図をもとに現地  
で謎探し

主なエリア3か所を対象に  
新旧地図を見ながらまちあるきをして、  
自分が気づく謎を記録する



記録をもとに、3か所それぞれで  
見つけた謎のなかから、印象に残った3つを  
個人単位で書き出し



みつけた謎を班のなかで共有

今(いま)	A	昔(むかし)
ちがいを 理由を メモ		

a1		
a2		
a3		

【まとめシート】 班 氏名( )

(NO)	(ちがい)	(理由の予想)	(わからないこと)

興味をもったこと 調べてみたいこと

\_\_\_\_\_

興味をもった分野をもとに、同種のエリアに  
興味をもつ児童の集まるグループに再編

## 身近なまちで興味をもった謎をグループ単位で深める探究学習

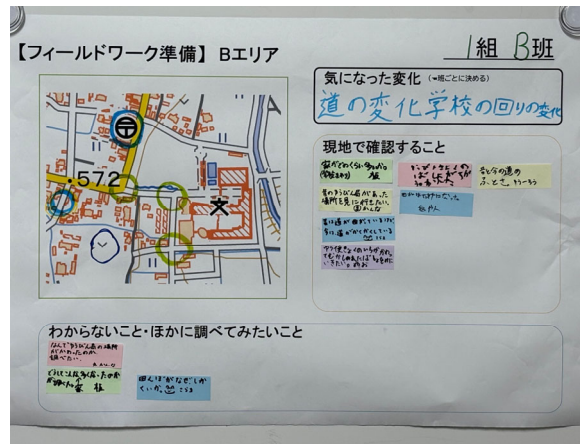
3

それぞれで発見した謎を共有

興味を持ったエリアごとにグループ分け。1つのエリアに絞り込んで100年前→50年前→現在までの変化を地図と写真で学習。個人でそれぞれのシートに記入。



個人のまとめをグループ内で書き出しながら、フィールドワークで確認することを整理。その成果をグループごとに発表。



4

1つのエリアで謎を現地で追う

話し合った結果をもとにフィールドワーク



理解できた謎、さらに調べてみたい謎を班ごとに発表して共有

