

謎解きウォーク

【学校:学習旅行】

武蔵野六中1年
セカンドスクール

2023/9/8実施

グループで作戦会議

例年、セカンドスクールのフィールドとしてビレッジ安曇野を訪れる武蔵野六中の1年生を対象に実施。ビレッジ安曇野一帯で9つの謎を準備。コースをグループ単位で話しあってからスタート。

ウォークラリーのミッション

【ミッション】9つのポイントを探して謎を解け！！

- A** 【A1地形の謎】 土地が扇の形？
- 【A2地形の謎】 川に扉がついている？
- 【A3地形の謎】 橋の上に怪しい装置？
- B** 【B1湧水の謎】 地面にくぼみがいっぱい？
- 【B2湧水の謎】 水が横から湧いている？
- C** 【C1信仰の謎】 神社の真ん中に石がある？
- 【C2信仰の謎】 道端に石仏がいっぱい？
- D** 【D1暮らしの謎】 屋根に不思議な飾り？
- 【D2暮らしの謎】 屋根が二重になっている？



【エリアマップ】



ウォークラリーの進め方

- ① スタート
 - ・最初のポイントをくじ引きで選ぶ
 - ・ミッションの謎からルートを考える
 - ・班の集合写真を撮ってスタート
- ② ウォーキング
 - ・地図を見ながらポイントを探そう(5つ以上)
- ③ チェックポイント
 - ・ポイントに近づいたらワークシートをもらう
 - ・謎を解いてワークシートに記入
 - ・説明を聞いて理解したらシール貼る
 - ・最も印象に残った写真を1枚撮る
- ④ ゴール
 - ・制限時間内にビレッジ安曇野へ(写真提出)

フィールドで探し、考え、記録する

謎解きポイントでは観察して謎の理由や背景を推理。そのうえで案内スタッフの補足解説をきく流れで運営。子どもたちは見知らぬ土地ながら、考え、記録し、スタッフと言葉を交わし、より深く理解。



暮らしの謎を解け! 観望台(写真) 観望台(写真) **D1**

Q1: 道の真ん中に石があるのはなぜ？

Q2: 道の下には何か埋まっていますか？

Q3: 神社の歴史がわかるものは？

わが班の謎を解いたこと
知れたいこと
写真に貼る



湧水の謎を解け! 観望台(写真) 観望台(写真) **B1**

Q1: 地面に多量なくぼみがあるのはなぜ？

Q2: 川のそばの地面は硬くありませんか？

Q3: 水が横から湧いているのはなぜ？

わが班の謎を解いたこと
知れたいこと
写真に貼る



湧水の謎を解け! 観望台(写真) 観望台(写真) **B2**

Q1: 水が横から湧いてくるのはなぜ？

Q2: なぜ横から湧いてくるのですか？

Q3: 川のそばの地面は硬くありませんか？

わが班の謎を解いたこと
知れたいこと
写真に貼る



地形の謎を解け! 観望台(写真) 観望台(写真) **A2**

Q1: 川のそばには何かがありますか？

Q2: 川のそばの地面は硬くありませんか？

Q3: 合流した川のそばの地面が硬くありませんか？

わが班の謎を解いたこと
知れたいこと
写真に貼る

見つけたモノ・コトを整理



自分たちで撮影した写真や記録シートをもとに、印象に残ったことやもっと知りたいこと等を班ごとにまとめ、みんなで共有。

班名	班 長
観望台(写真) 観望台(写真) D1	
観望台(写真) 観望台(写真) B1	
観望台(写真) 観望台(写真) B2	
観望台(写真) 観望台(写真) A2	
観望台(写真) 観望台(写真) A1	
観望台(写真) 観望台(写真) C1	
観望台(写真) 観望台(写真) C2	
観望台(写真) 観望台(写真) D2	



謎解きウォーク

【学校:学習旅行】

武蔵野六中1年

セカンドスクール

2023/9/8実施

とりまとめ・発表の様子及び運営上の工夫

各グループの人数は5~6人で構成。現地で記入したシートを持ち寄り、次の5項目を記載できるとりまとめシートを準備。

- ①興味をもった謎
- ②最初に考えたルート
- ③実際に通ったルート
- ④心に残ったポイントとその理由 (3か所)
- ⑤学びたいと思ったこと

グループ内で分担して、みんなに報告するとりまとめ方式で発表。

学習旅行の一環のプログラムで運営時間も限られる中、全員が積極的に関与できる探究学習の機会を工夫して創出。



【グループ単位のとりまとめ成果】

A組3班

興味をもった謎 神社の真真中に石がある?

最初に考えたルート B1→A2→A3→B2→C1

実際に通ったルート B1→A2→B2→下図の通り→C1

記号	謎	理由
B1	ポンプは、橋の下にあり、水の量を調節する役割がある。	必要だから。
C1	なぜ昔の人は、割れればいけないものを、かぎで壊すのか?	
D1	屋根に不思議な飾りがあるのはなぜ?	縁起物。鯉のぼり。県魚。おとし。

心に残ったポイント(謎)とその理由

疑問に思ったこと 学びたいと思ったこと

B組1班

興味をもった謎 水が橋から湧いている?のはどうしてか?

最初に考えたルート A2→A1→A3→B2→C1→D1→C2→D2→B1

実際に通ったルート 下図の通り★

記号	謎	理由
C1	神社の真真中に、真真中に石があるが4回繰り返すのは何故か?	これが印象的だから。
D2	屋根が二重になっている? 大切なものを守るために、たひんのかさがさしたから。	
A3	橋の上に怪しい装置? なんで不審にカヌを置くのか? があるの気がする。たから。	

心に残ったポイント(謎)とその理由

疑問に思ったこと 学びたいと思ったこと