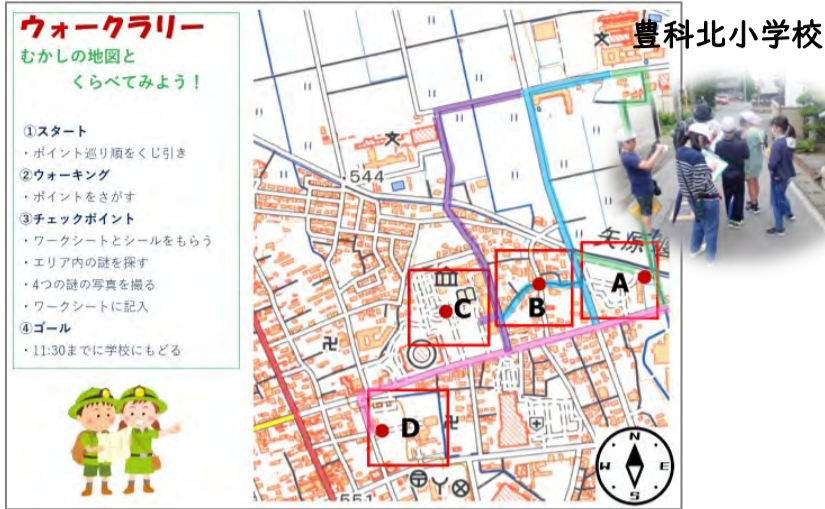


謎探しウォーク 豊科北小 2022/5/31 11/11, 15実施

身近なまちで発見した謎を個人⇒グループの順で深める探究学習

1

個々で深める謎探し



北小からほど近い豊科の市街地一帯に4つの謎探しエリアを設定
 A:防災広場付近
 B:昔ながらの町並みのある区域
 C:市役所・図書館一帯 D:法蔵寺周辺一帯

半日の授業時間を使って、4つのエリアを数人のグループ単位で探検
 そこで発見した謎を記録

教室に戻ってから、記録を個々で整理し、たくさんの謎のうち、ベスト3を選択してとりまとめ



順位ごとのエリアと班の組み合わせによる人数内訳

1位	個数 / 氏名	A	B	C	D	総計
1		2			3	5
2				4	1	5
3			1	2	2	5
4			1	1	2	4
5			1	3	1	5
6				2	3	5
7		3	1	2		6
総計		5	4	14	12	35



ベスト3の選択結果をもとに、同種のエリアに興味をもつ児童の集まるグループに再編

Aエリア=1班 Bエリア=1班 Cエリア=2班
 Dエリア=4班

グループ内で個々の探究成果をミニワークショップを通じて共有し、さらなる謎探しのフィールド調査に向けた準備を実施

1) これまでに個々で集めたエリア内の疑問を再編されたグループ内で共有。

2) 次回のフィールドワークでさらに謎を探るために現地でみるもの、確認することを書き出し。

2

個々の探究成果の共有



準備した内容を踏まえて、1つの班それぞれで1つのエリアをフィールド調査

教室に戻ってから、現地で気づいてわかったこと、疑問に思ったこと、さらに調べたいことをKJ法によるグループ作業を通じて整理

要点をまとめて、グループ内で協力し合ってみんなの前で報告

3

グループ単位で深める謎探し



謎探しウォーク 豊科北小 2022/5/31 11/11, 15実施

3回の探究学習の流れ

1

個々で深める謎探し

現地で謎探し（4エリア）

上位3つを個々で抽出

ウォークラリー
むかしの地図とくらべてみよう!

- スタート
- ウォークラリー
- チェックポイント
- ゴール

Q1 写真(a1)の場所を探せ!

Q2 謎を探して写真(a2~4)を撮れ!

Q3 5つの謎について考えてみよう!

【まとめシート】 3班 氏名()

興味深い謎 (エリア)	(名前・特徴)	(調べてみたいこと)
BEST1 (写真) B	くろがねの謎	人の顔が写ってあかひの謎は? 謎の意匠が面白い...
BEST2 (写真) C	水(大池)	こんな謎を見たことがない。木のまわりの謎の意匠が面白い...
BEST3 (写真) D	寺の謎	寺の謎の意匠が面白い。寺の謎の意匠が面白い。寺の謎の意匠が面白い...

感想、学んだこと、メモ

見つけてきた多数の謎のうち、興味関心を持ったベスト3を個人個人で整理。撮った写真も使って報告。



2

個々の探究成果の共有

(準備) グループ再編

グループ別ミニワークショップ

次回の確認ポイント共有

順位ごとのエリアと班の組み合わせによる人数内訳

班別 / 氏名	A	B	C	D	合計
1	1	2	3	4	10
2	1	1	2	2	6
3	1	1	1	1	4
4	1	1	1	1	4
5	1	1	1	1	4
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4
8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
合計	9	4	14	12	39

班別 / 氏名	A	B	C	D	合計
1	1	1	1	1	4
2	1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	4
4	1	1	1	1	4
5	1	1	1	1	4
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4
8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
合計	3	5	10	17	35

【地図】 C班

【準備】 C班

現地で確認すること、調べること

現地で確認する順番

- ① 日豊本線について調べる
- ② 矢原について調べる
- ③ 矢原の謎について調べる
- ④ 矢原の謎について調べる
- ⑤ 矢原の謎について調べる

興味の内容に応じて分かれた班ごとで、個々の謎を共有し、次回の現地調査の際に調べることを整理。



3

グループ単位で深める謎探し

グループ単位で現地での謎探し（1エリア）

ワークショップを通じてとりまとめ

【記録シート】 班 氏名()

A	B	C
現地で確認すること	調べたこと、わかったこと	疑問に思ったこと

フィールドワークで調べてわかったこと、さらに見つけた謎を、班ごとのワークショップ作業を通じてとりまとめ。



【まとめ】 D6班 班員(西澤小太郎, 丸山, 木村, 松本, 古澤, 手塚)

現地で気づいたこと・わかったこと

疑問に思ったこと・調べたいこと

謎の意匠

謎の意匠

謎の意匠

