

課題解決型探究 豊科北中 2022年8～11月

まちを知る、そして、まちの課題を考える探究学習

- ◆NEX-T 安曇野・安曇野市・安曇野ふるさとづくり応援団が連携して支援(合計6回の授業)
- ◆豊科駅周辺を対象として、フィールド調査を含む形で運営
- ◆STEP1 豊科のまちなかを対象にまちの見方を学び、まちあるきを実施
いいネ、イマイチを探すことを通じて、まちの魅力アップの手立てを考える
- ◆STEP2 空家に対象を絞り、その活用をテーマに再度まちを見て、まちづくりへの提案をまとめる

STEP1 「まちを知る」

1

『昔の地図で見えない風景を捉える』



2

『まちを歩いていいね！とイマイチを探す』



3

『まちのつながりを意識し、魅力アップの方法を考える』



STEP2 「課題を考える」

4

『空家の問題を知り、わがこと意識で考える』



5

Step2 課題を考える ～ ワークショップ



6

Step2 課題を考える ～ まちづくり提案



課題解決型探究 豊科北中 2022/8/24~3回

STEP1 「まちを知る」

STEP1での探究学習の流れ

1

まちのいいね・イマイチを想像

まちの見方

ミニワークショップ

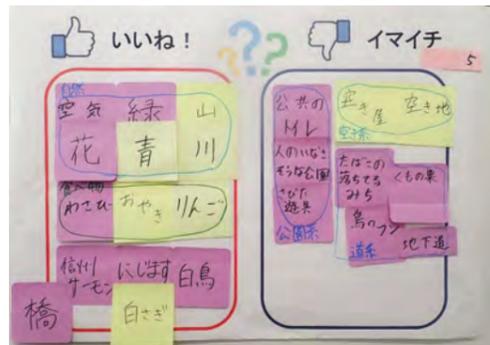
共有（報告）

Step1 まちを知る ～ 風景の捉え方

『昔の写真で見えない風景を捉える』



見えない風景 見える風景



日頃の印象から、豊科駅前周辺一帯のいいね・イマイチを班ごとに整理。

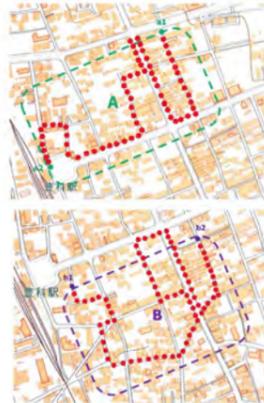


2

フィールド調査

現地調査

確認



No.	内容	評価	コメント
41	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	緑の山
42	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	花青川
43	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	わこわおやき
44	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	信州白鳥
45	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	橋
46	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空のトレ
47	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	人のいる
48	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	走る
49	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	公園茶
50	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地

No.	内容	評価	コメント
51	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
52	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
53	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
54	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
55	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
56	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
57	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
58	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
59	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地
60	安全 綺麗 魅力的 危険 汚い 未利用	◎	空の地

現地を歩いて「いいね」、「イマイチ」を拾い出し、記録。写真も撮影。



3

いいね・イマイチの整理・分析

現地調査結果まとめ

要素相互のつながりの可視化

報告



地図上にいいね、イマイチを整理しながら、相互の関係を考え、まちの魅力アップの方法の知恵を出し合う。



課題解決型探究 豊科北中 2022/10/17~3回

STEP2 「課題を考える」

STEP2での探究学習の流れ

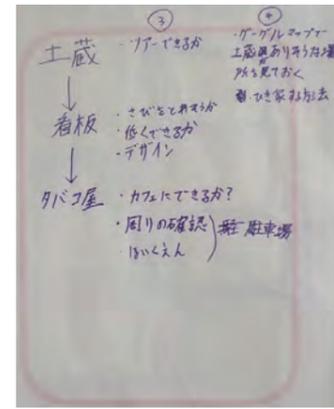
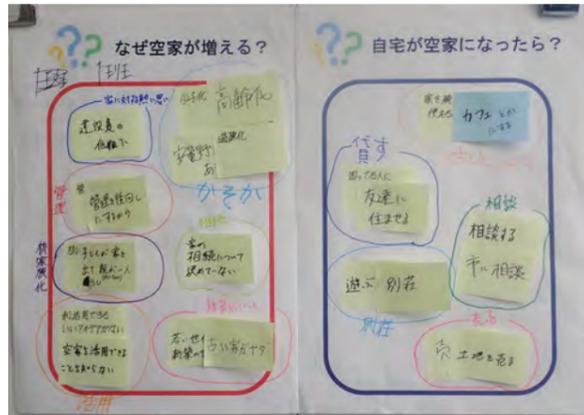
4

空家の現状

ミニワークショップ

次の現地調査準備

空き家問題を考える



空家問題の概要を知り、「なぜ空家が増えるか、自宅が空家になったら？」を想像。現地調査のポイントを整理。



5

現地調査

アイデア出し

フィールド調査&アイデア出し

NO	What(何を?)	How(どのように?)	Where(どこで?)
1	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
2	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
3	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
4	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
5	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
6	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所
7	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所

現地を歩いて気付いたことを記録。これをもとに、空家を活かしてまちの魅力アップの方法のイメージを深める。

NO	What(何を?)	How(どのように?)	Who(誰のために?)	Where(どこで?)
1	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
2	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
3	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
4	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
5	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
6	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
7	空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所



6

提案整理

提案書作成

報告

提案まとめ

What(何を?)	How(どのように?)	Who(誰のために?)	Where(どこで?)
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所

第5回授業での検討を足掛かりに、さらにアイデアを具体化し、まちづくり提案書を作成する。



What(何を?)	How(どのように?)	Who(誰のために?)	Where(どこで?)
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所



What(何を?)	How(どのように?)	Who(誰のために?)	Where(どこで?)
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所
空き家	空き家を活用して店舗にする	空き家がある場所	空き家がある場所



