

謎解きウォーク (豊科重柳) 武蔵野六中 2021/10/26実施

グループで作戦会議

ビレッジ安曇野一帯で9つの謎を準備。コースをグループ単位で話しあってからスタート。

ウォークラリーのミッション

【ミッション】 9つのポイントを探して謎を解け！！

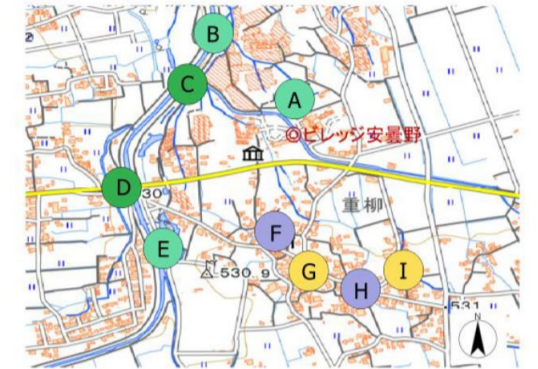
- 【湧水の謎A】 わさび田にポンプがある？
- 【湧水の謎B】 水車のある池は何？
- 【湧水の謎E】 水はどこから湧いている？
- 【地形の謎C】 川が立体交差している？
- 【地形の謎D】 橋の下の定規は何？
- 【暮らしの謎G】 家の屋根に大きな鳥？
- 【暮らしの謎I】 屋根が二重になっている？
- 【文化の謎F】 神社の神様はどこにいる？
- 【文化の謎H】 道路近くに石の神様？



ウォークラリーの進め方

- ①スタート
 - ・最初のポイントをくじ引きで選ぶ
 - ・ミッションの謎からルートを考える
 - ・班写真を撮ってスタート
- ②ウォーキング
 - ・地図を見てポイントを目指す(5つ以上)
- ③チェックポイント
 - ・ポイントに近づいたらワークシートをもらう
 - ・謎解き写真のモノを探してワークシートに記入
 - ・ワークシート記入後謎解き応援団が解説
 - ・最も印象に残った写真を1枚撮る
- ④ゴール
 - ・制限時間内にビレッジ安曇野へ(写真提出)

【エリアマップ】



謎解きポイントでは観察して謎の理由や背景を推理。そのうえで案内スタッフの補足解説をきく。



ポイントにある写真のものを探して謎を解け！

ポイント A

探偵の推理 ~ 良く観察して考えよう！

気づいたこと(観察)

--	--

何のためにある?(推理)

--	--

知りたいこと、疑問に思ったこと(質問)

--



ポイントにある写真のものを探して謎を解け！

ポイント C

探偵の推理 ~ 良く観察して考えよう！

気づいたこと(観察)

--	--

何のためにある?(推理)

--	--

知りたいこと、疑問に思ったこと(質問)

--



ポイントにある写真のものを探して謎を解け！

ポイント D

探偵の推理 ~ 良く観察して考えよう！

気づいたこと(観察)

--	--

何のためにある?(推理)

--	--

知りたいこと、疑問に思ったこと(質問)

--



ポイントにある写真のものを探して謎を解け！

ポイント I

探偵の推理 ~ 良く観察して考えよう！

気づいたこと(観察)

--	--

何のためにある?(推理)

--	--

知りたいこと、疑問に思ったこと(質問)

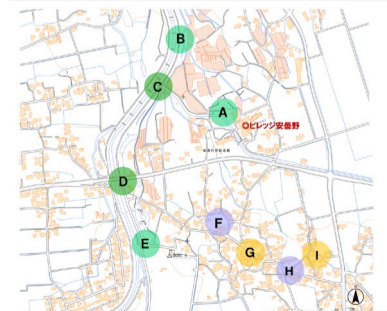
--

フィールドで探し、考え、記録する



撮影写真とシートをもとに、印象に残ったことやもっと知りたいこと等を班ごとにまとめ、みんなで共有

班名	
団員	
興味を持った謎	
最初に考えたルート	
実際に通ったルート	下園の通り
心に残ったポイントとその理由	
疑問に思ったこと 学びたいと思ったこと	



見つけたモノ・コトを整理

謎解きウォーク (豊科重柳) 武蔵野六中 2021/10/26実施

とりまとめ・発表の様子及び運営上の工夫

各グループの人数は5~6人で構成。現地で記入したシートを持ち寄り、次の5項目を記載できるとりまとめシートを準備。

- ①興味をもった謎
- ②最初に考えたルート
- ③実際に通ったルート
- ④心に残ったポイントとその理由 (2か所)
- ⑤学びたいと思ったこと

グループ内で分担して、みんなに報告するとりまとめ方式で発表。

学習旅行の一環のプログラムで運営時間も限られる中、全員が積極的に関与できる探究学習の機会を工夫して創出。



【グループ単位のとりまとめ成果】

班名	B組 1班
興味を持った謎	橋の下の定規は何?
最初に考えたルート	D→E→F→G→H→I→A→B→C
実際に通ったルート	下図の通り
心に残ったポイントとその理由	E ヤナギの生態を知ることができた H 火事の危険を知らせる工夫が伝わった。
疑問に思ったこと 学びたいと思ったこと	ポイントFで「何で「千度」なのか、 普通なら百度のはずなのになぜ「安曇野」だけ? 神社の造りについて

HAPPY HALLOWEEN	
班名	B組 6班
興味を持った謎	ポイントG NO.2 ~赤い石~
最初に考えたルート	下図の通り(青)
実際に通ったルート	下図の通り(赤)
心に残ったポイントとその理由	A② 農業をしている人の熱意を感じた! I① 昔の人の知恵に驚いた!
疑問に思ったこと 学びたいと思ったこと	武蔵野市の暮らしと比べてみたいと思った。